

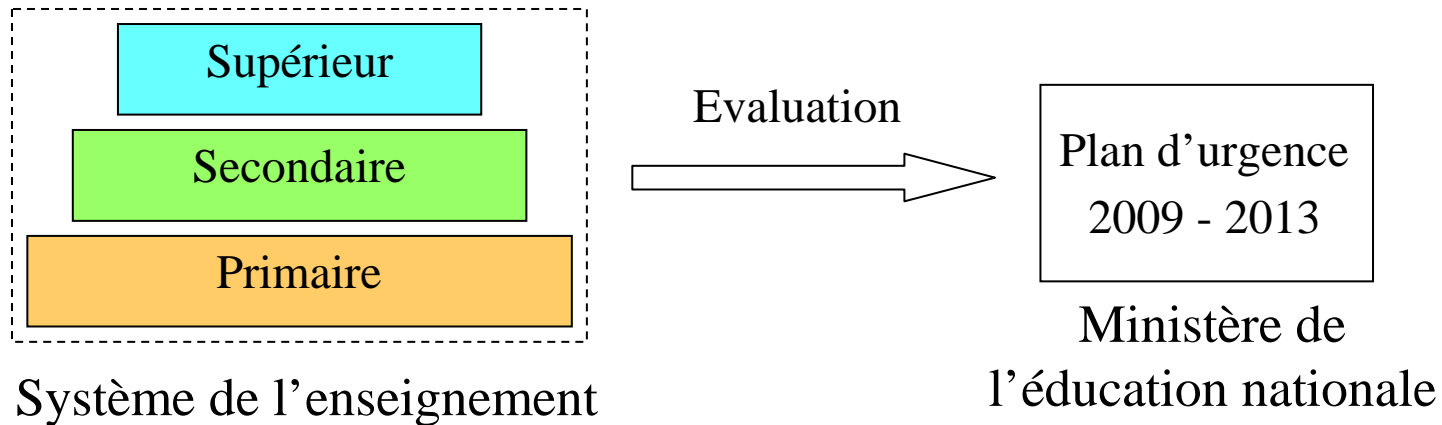
**Projet de développement
de l'ENSA d'Oujda
2010 - 2013**

Mohsine Eleuldj

Département Génie Informatique
Ecole Mohammadia d'Ingénieurs

dimanche 22 novembre 2009

Motivation



Ambition et défi personnels

Je souhaite contribuer à accompagner l'UMP dans la mise en œuvre du plan d'urgence et le développement socio-économique de la région de l'oriental

Plan

- ① Adéquation Formation/Emploi
- ② Diagnostic de l'ENSAO
- ③ Vision du projet de développement
- ④ Accompagnement du plan d'urgence
- ⑤ Organisation
- ⑥ Plan d'actions
- ⑦ Processus de la mise en oeuvre

Adéquation Formation/Emploi

- Stratégie gouvernementale de développement
 - Plan Azur (2001) : lancement de projets de l'objectif "10 millions de touristes en 2010" (Saidia, Lixus, Mazagan, Mogador, Tahgazout et Plage Blanche)
 - Plan Emergence (2005): définition d'axes stratégiques (Offshoring, Automobile, Electronique, Agro-alimentaire, Produit de la mer, Artisanat et Textile)
 - Stratégie nationale pour le développement de la recherche scientifique à l'horizon 2025 (2006)
 - Offre Maroc (2005) : lancement de projets (Casa, Rabat, Tanger, Agadir, Oujda,...), allégement de la fiscalité, formation (ANAPEC et l'OFPPT)
 - Maroc numérique 2013 (2009) : Stratégie nationale pour la société de l'information et l'économie numérique
- Initiatives du MEN
 - Organisation de l'enseignement supérieur et réforme pédagogique (2001)
 - Initiative 10 000 ingénieurs en 2010 (2006)
 - Plan d'urgence 2009-2013 et programme Najah (2008)
 - Priorités Nationales de recherche scientifique 2009-2012 (2009)
- Pole MedEst de l'agence de l'oriental
 - Parcs industriels de Madagh et de Salouane
 - Technopole d'Oujda : Offshoring et activités du tourisme
- UMP : FS, ENSAO, EST, ENSAH, FPN, FSJES, FMP, FLSH et ENCG

Plan

- ① Adéquation Formation/Emploi
- ② **Diagnostic de l'ENSAO**
 - Capital humain et infrastructure
 - Filières de formation
 - Recherche scientifique
- ③ Vision du projet de développement
- ④ Accompagnement du plan d'urgence
- ⑤ Organisation
- ⑥ Plan d'actions
- ⑦ Processus de la mise en oeuvre

Capital humain et infrastructure

- Création
 - septembre 2001 \Rightarrow jeune école d'ingénieurs
- Corps enseignant
 - 25 enseignants
 - 505 étudiants $\Rightarrow \approx 20$ étudiants par enseignant (sous encadrement)
- 6 départements : Cycle Préparatoire/Télécommunications et Réseaux/Informatique/Industriel/Electrique/Electronique et Informatique Industrielle
- Moyenne de 4,12 enseignants par département
- Locaux
 - Locaux : 16 salles de cours, 11 salles de TP et 6 salles de PC
 - Manque de : Logement pour les étudiants et Espace de sport
- Budget
 - Offshoring : 1,5 M DH
 - Initiative 10 000 Ingénieurs : 38,5 M DH + 15 postes budgétaires

Filières de formation

- 6 Filières
 - Cycle Préparatoire
 - Télécommunications et Réseaux : 1 option (Réseaux et systèmes)
 - Informatique : 2 options (Qualité logicielle/systèmes et réseaux informatiques)
 - Génie Industriel
 - Génie Electrique : 1 option (microélectronique)
 - Génie Electronique et Informatique Industrielle
- Accès aux filières d'ingénieurs à partir du cycle préparatoire ou par concours
- Chevauchement des disciplines des filières (selon le contenu des programmes)
- Faible nombre d'enseignants par département ne permet pas de couvrir toutes les disciplines, le suivi et la gestion du département
- Moyenne de 20 étudiants par enseignant ne permet pas d'atteindre un taux d'encadrement comparable à celui des écoles d'ingénieurs du pays

Recherche scientifique

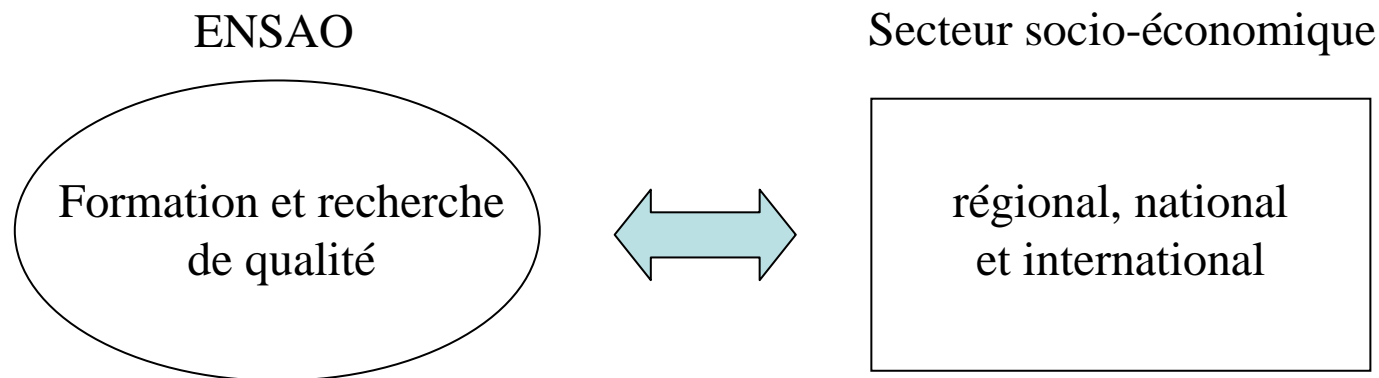
- UFR : Qualité, Conception et Maintenance des Systèmes Mécaniques accrédité en 2003
- Equipes de recherche :
 - Génie Industriel, Maintenance et Production Mécanique
 - Electronique et Télécommunication
 - Mécanique et Calcul Scientifique
- La moyenne de 4,12 enseignants par département ne permet pas d'atteindre la taille critique d'une structure de recherche
- La composante mécanique apparaît dans l'UFR et 2 équipes de recherche sur 3 et n'apparaît pas dans les filières de formation
- Etablissements scientifiques de l'UMP : ENSA, FS et EST à Oujda, FP à Nador et ENSA à Al Houceima
- Réseau des ENSA : Agadir, Fès, Marrakech, Oujda, Safi, Tanger, Khouribga, Al Houceima et Tetouan

Vision du projet de développement

ENSAO

=

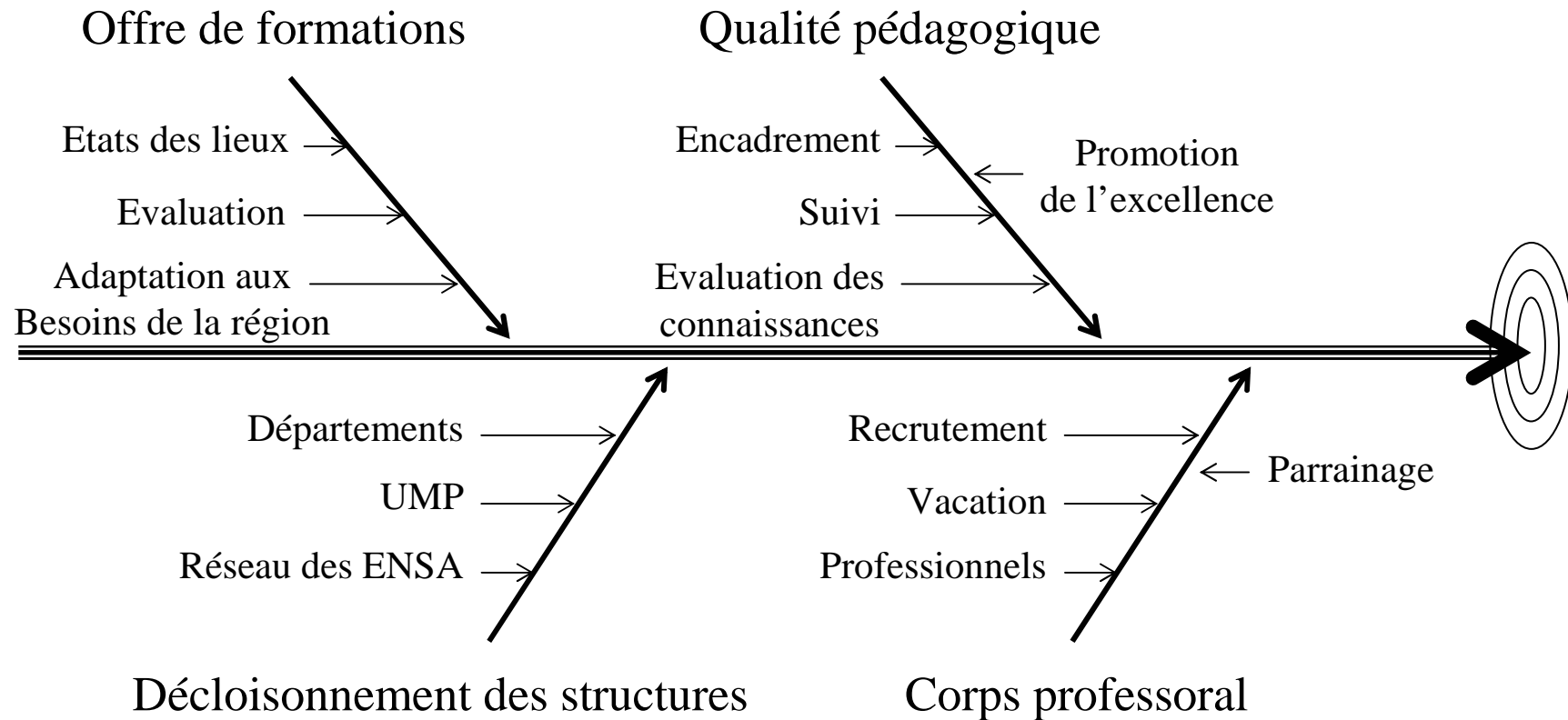
Formation supérieure et recherche scientifique de qualité
+ répondant aux besoins du secteur socio-économique
+ rayonnement régional, national et international



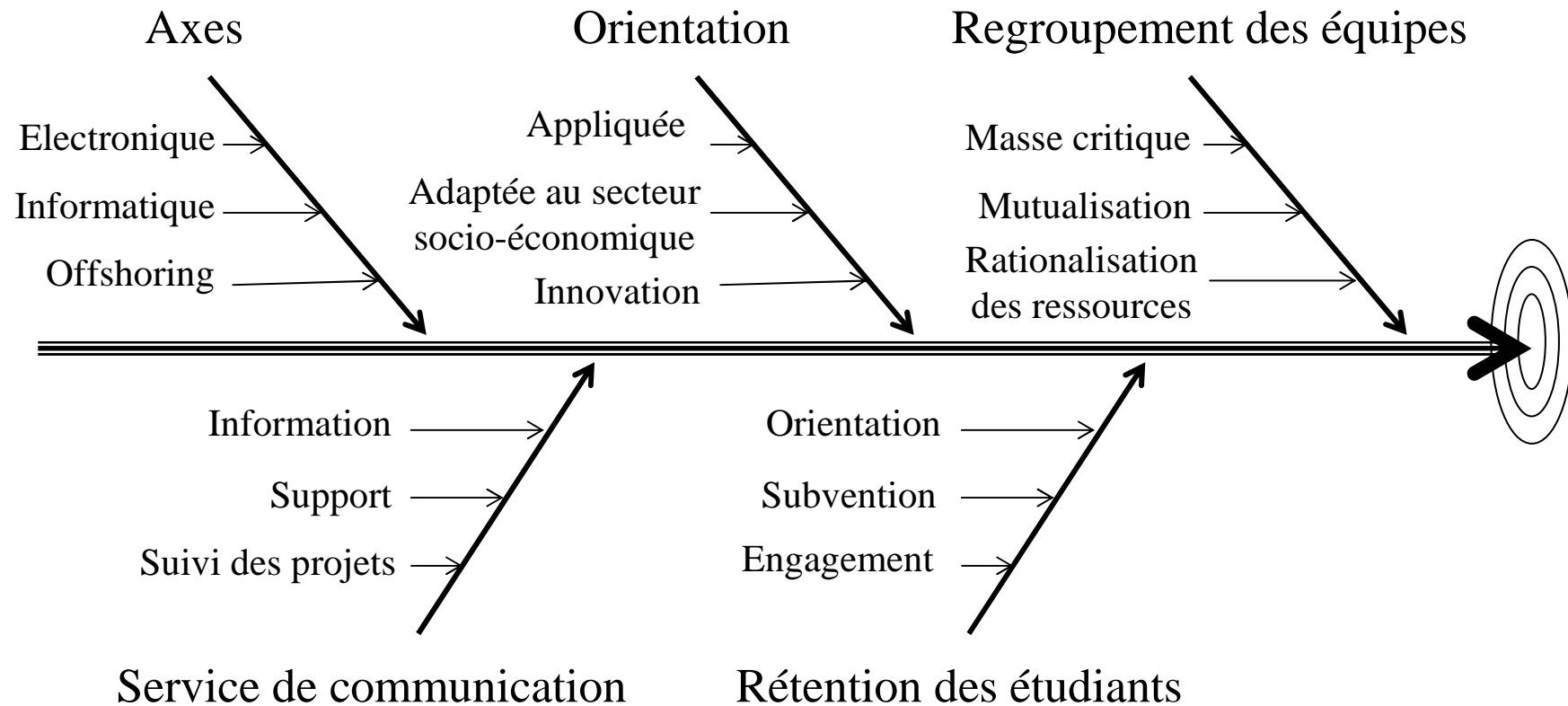
Plan

- ① Adéquation Formation/Emploi
- ② Diagnostic de l'ENSAO
- ③ Vision du projet de développement
- ④ Accompagnement du plan d'urgence
 - Réforme pédagogique et augmentation des effectifs
 - Stratégie nationale de la recherche scientifique
 - Optimisation de la gestion de l'établissement
 - Epanouissement des étudiants
 - Rayonnement scientifique et technique
- ⑤ Organisation
- ⑥ Plan d'actions
- ⑦ Processus de la mise en oeuvre

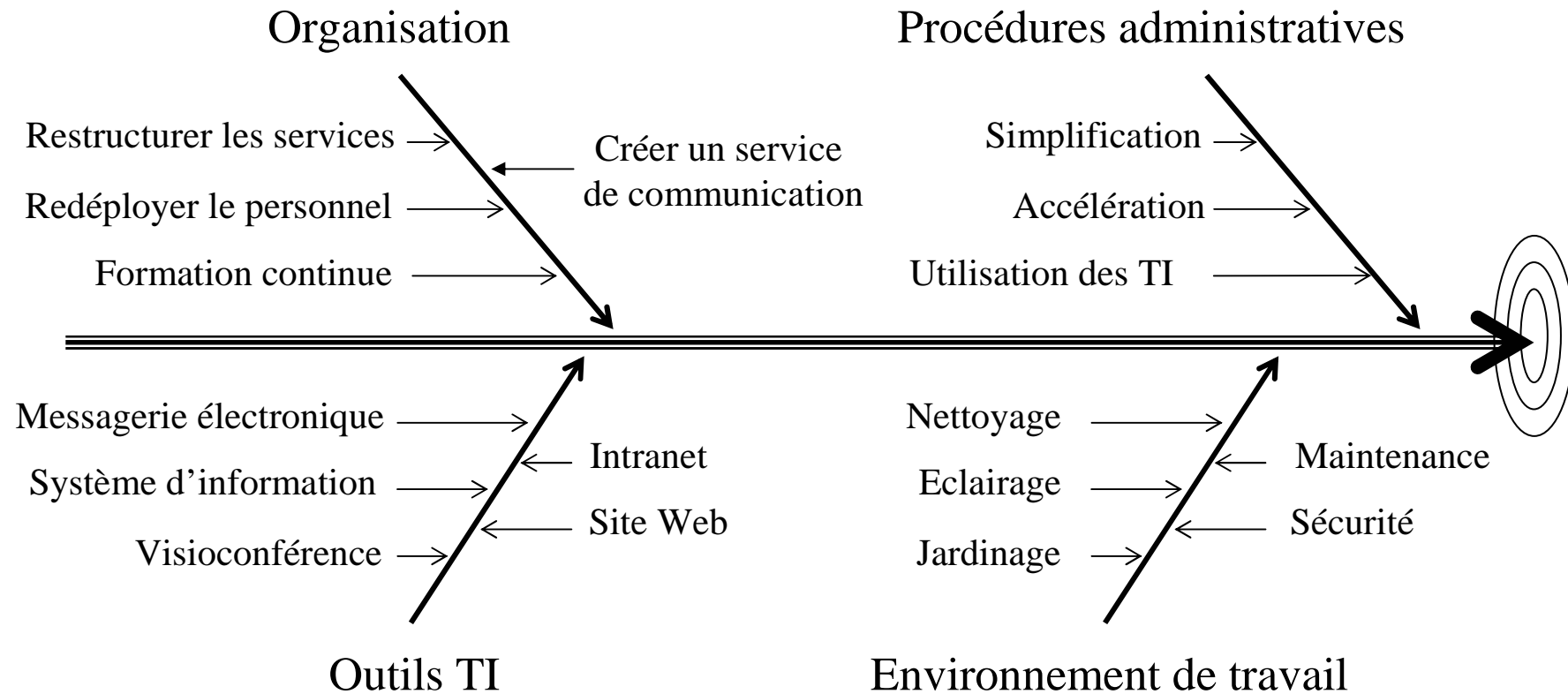
Réforme pédagogique et augmentation des effectifs



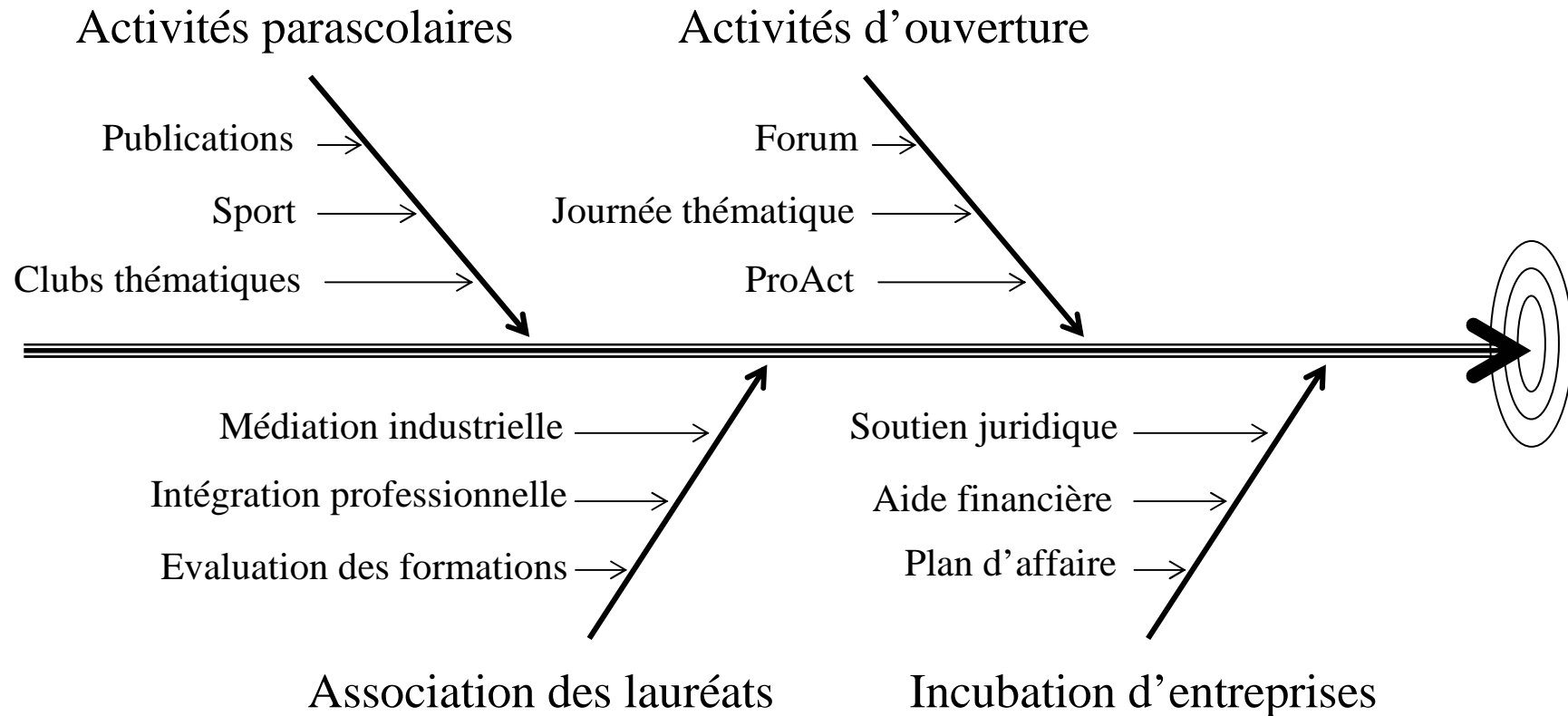
Stratégie nationale de la recherche scientifique



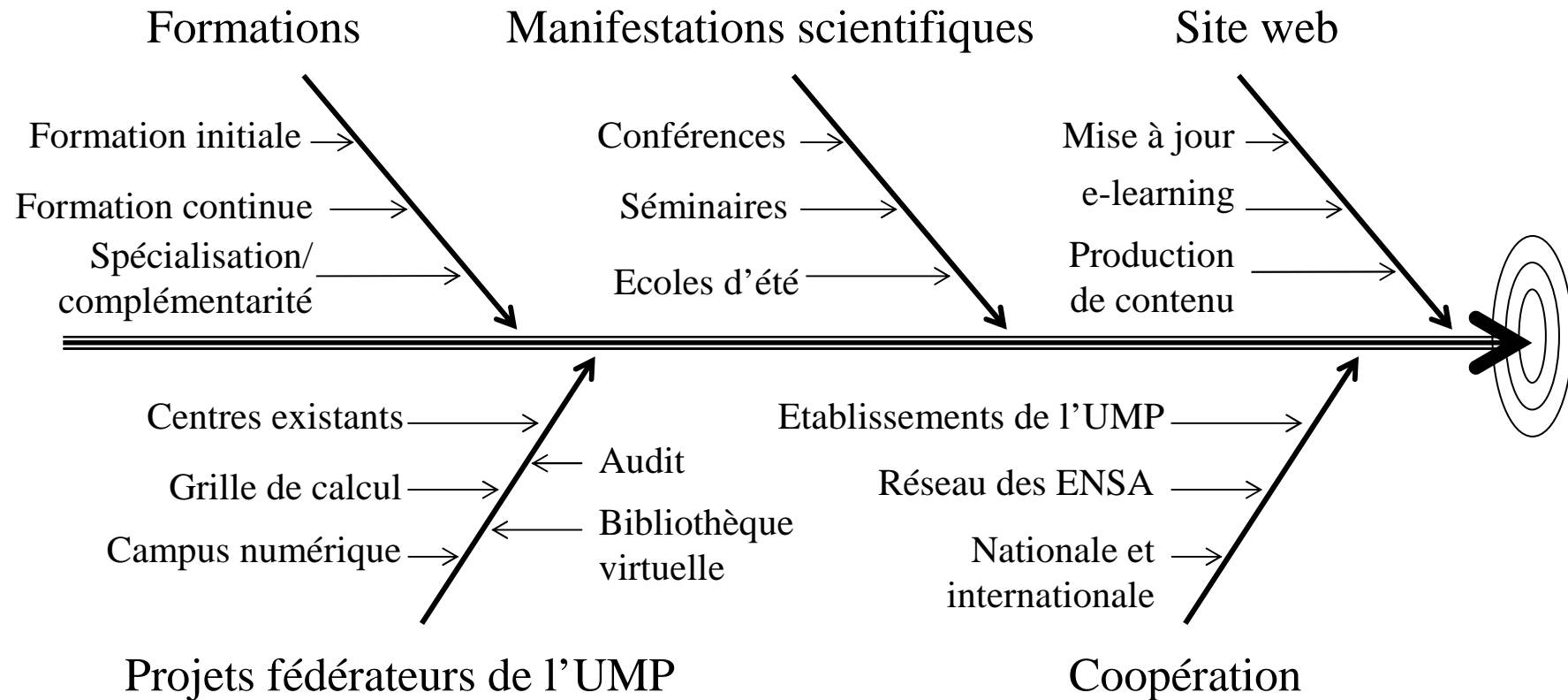
Optimisation de la gestion de l'établissement



Epanouissement des étudiants



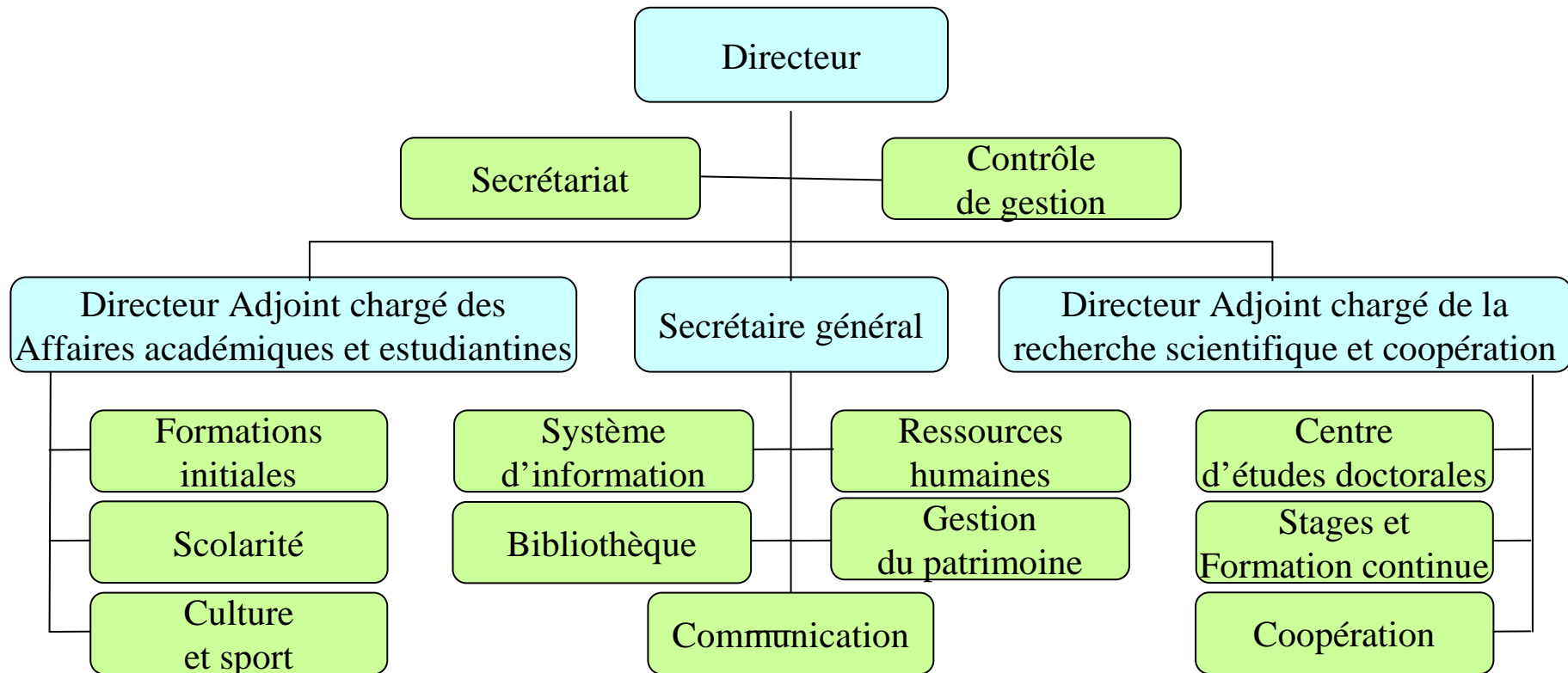
Rayonnement scientifique et technique



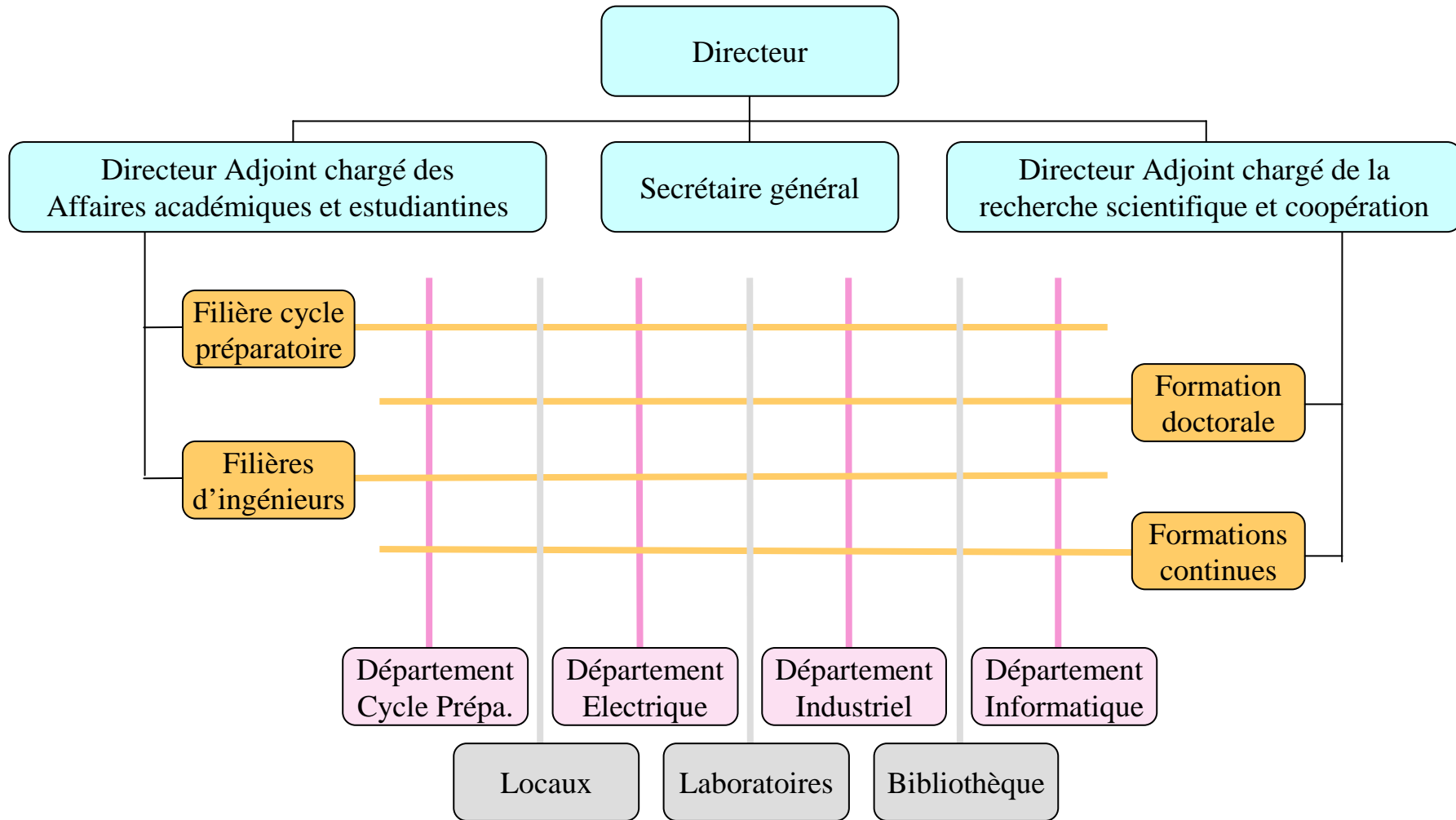
Plan

- ① Adéquation Formation/Emploi
- ② Diagnostic de l'ENSAO
- ③ Vision du projet de développement
- ④ Accompagnement du plan d'urgence
- ⑤ **Organisation**
 - Restructuration des services**
 - Formations et recherche**
 - Projets fédérateurs**
- ⑥ Plan d'actions
- ⑦ Processus de la mise en oeuvre

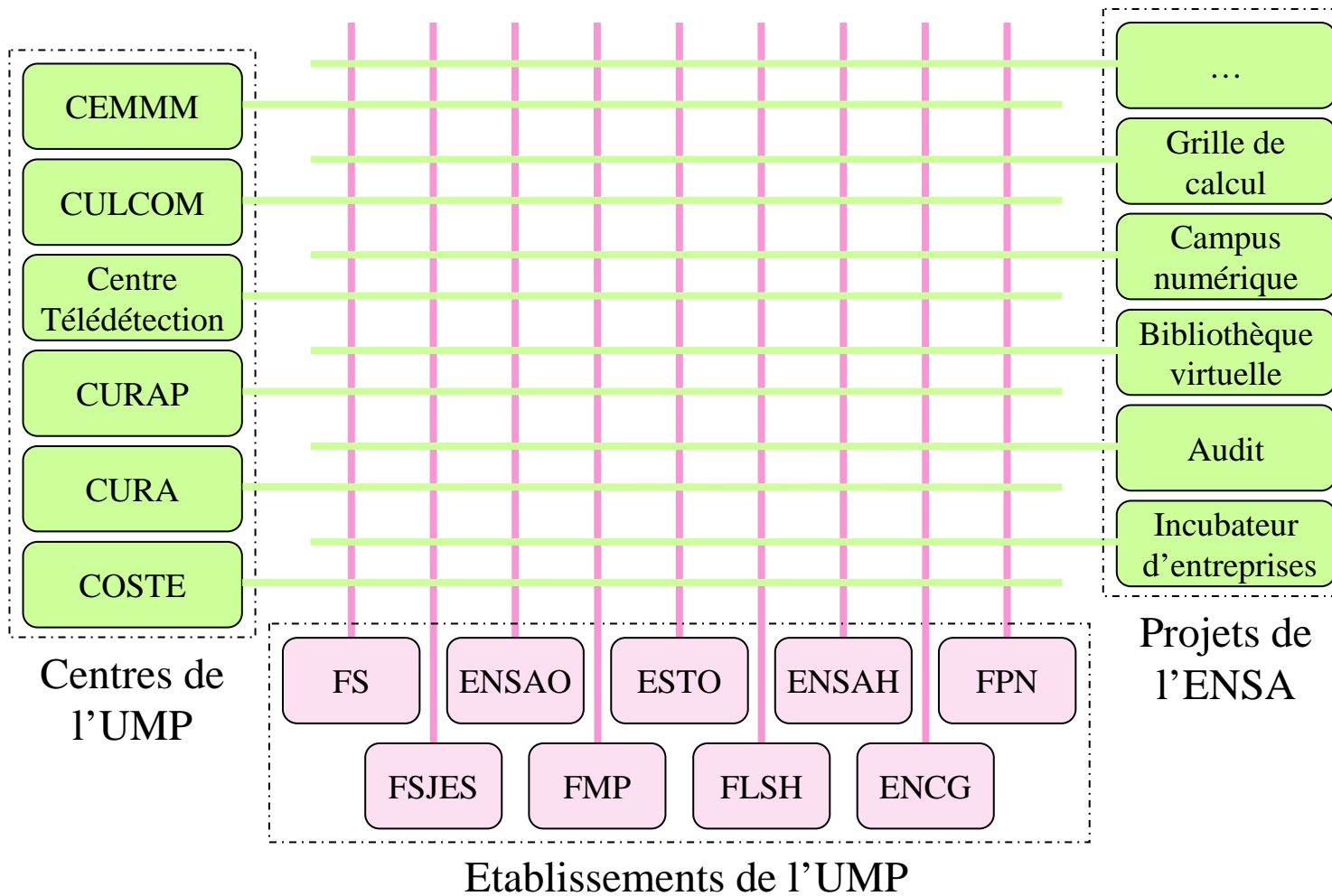
Restructuration des services



Formations et recherche



Projets fédérateurs



Plan

- ① Adéquation Formation/Emploi
- ② Diagnostic de l'ENSAO
- ③ Vision du projet de développement
- ④ Mesures d'accompagnement du plan d'urgence
- ⑤ Organisation
- ⑥ **Plan d'actions**
 - Actions à court terme
 - Actions à moyen terme
 - Actions à long terme
- ⑦ Processus de la mise en oeuvre

Actions à court terme

janvier 2010 - juin 2010

- Faire l'état des lieux des ressources humaines et financières.
- Faire l'état des lieux de la formation et de la recherche scientifique.
- Analyser l'adaptation des formations aux besoins du secteur socio-économique.
- Généraliser l'utilisation des outils des TI : e-mail, Intranet, Visioconférence, Outils informatiques libres,...
- Renforcer et maintenir l'infrastructure du réseau informatique (matériel, disponibilité, débit,...).
- Mettre à jour et enrichir le site web.
- Améliorer l'environnement de travail : entretien, peinture et nettoyage des locaux, sécurité, éclairage et aménagement des espaces verts, etc.
- Aménager un espace d'activités sportives.
- Participer aux centres communs de l'UMP.
- Editer une revue semestrielle des étudiants (RevENSAO).

Actions à moyen terme

juillet 2010 – juin 2011

- Restructurer l'organisation des services et redéployer le personnel.
- Organiser des formations continues au profit du personnel administratif.
- Développer les projets utilisant les TI : Système d'information, Bibliothèque virtuelle, Campus numérique, Grille de calcul,...
- Publier annuellement le programme des formations continues.
- Renforcer l'effectif du corps enseignant (2 à 3 recrutements par année).
- Promouvoir la recherche scientifique : support et suivi des projets, bourses, organisation d'une manifestation scientifique par année et par département.
- Essayer d'atteindre l'objectif de 10% des cours disponibles dans le site web.
- Organiser une activité par les étudiants d'une filière et par semestre : culturelle, sportive ou d'ouverture au monde socio-économique.
- Renforcer la coopération avec les établissements de l'UMP, Réseau des ENSA et autres : filières communes, projets communs,...
- Editer une publication annuelle de l'établissement (ComENSAO).

Actions à long terme

juillet 2011 – décembre 2013

- Lancer une enquête auprès des industriels sur la formation et les métiers de l'ENSAO.
- Instaurer le parrainage des étudiants d'une filière d'ingénieurs par les industriels.
- Essayer d'atteindre 20% des cours disponibles dans le site web.
- Développer l'enseignement à distance (e-learning).
- L'offre de formation doit se démarquer par rapport à celle des autres établissements.
- Valoriser la recherche en incubant 3 entreprises par année.
- Impliquer l'association des lauréats dans les activités de l'établissement.
- Héberger des centres R&D d'industriels au sein de l'ENSAO.
- Certifier les filières, de formations d'ingénieurs et masters, par des organismes internationaux (ACM, IEEE,...).
- Tendre vers la certification de gestion de la qualité (ISO 9001).

Processus de la mise en œuvre

- Associer toutes les parties prenantes dans le processus de développement :
 - Enseignants,
 - Administratifs,
 - Etudiants,
 - UMP,
 - Elus et
 - Associations professionnelles.
- Impliquer les commissions de l'établissement pour l'enrichissement de ce projet de développement.
- Veiller à ce que ce projet devienne celui de toutes les parties prenantes.
- Les indicateurs des mesures d'accompagnement doivent être SMART (Specific, Measurable, Appliquable, Realistic and Timed).
- Démarrer par les actions qui améliorent la vie quotidienne et ne demandent pas de lourds investissements.
- Déclencher les autres actions selon les priorités et les moyens alloués.